

| INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | Código                                        |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Tasa de abandono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            | OBIN_RA-001                                   |                             |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                               |                             |
| Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).                                                                 |                                                            |                                               |                             |
| Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                               |                             |
| <b>CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                               |                             |
| $\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos "x" y "x - 1"}}{n^{\circ} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$                                                                                                                                                                         |                                                            |                                               |                             |
| ("x" es el curso académico que se pretende estudiar y "n" es la duración en años del Título)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                               |                             |
| <b>EJEMPLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                               |                             |
| Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2013/14:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                               |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nº de alumnos no matriculados.<br>Cursos 2012/13 y 2013/14 | Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10 | Indicador.<br>Curso 2013/14 |
| Grado en Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                         | 100                                           | 25,00%                      |
| Grado en Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                         | 60                                            | 33,33%                      |
| <b>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                               |                             |
| Es un indicador de rendimiento académico que expresa el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                               |                             |
| Debe considerarse que la tasa de interrupción de estudios puede no ser indicativa de un abandono definitivo puesto que el indicador no diferencia si se trata de un cambio de plan de estudio, de estudio, de Centro o de Universidad. Parece adecuado que la información relativa a este indicador se proporcionase una vez hubiera finalizado el curso académico. |                                                            |                                               |                             |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                               |                             |
| Base de datos de la UEx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                               |                             |
| <b>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                               |                             |
| Ministerio de Educación y Ciencia / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                               |                             |
| <b>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                               |                             |
| Consejo de Coordinación Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                               |                             |
| <b>NIVEL DE AGREGACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                               |                             |
| Universidad, Centro, Plan de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                               |                             |